

## PROGRAMA PARA LOS CONVERSATORIOS , 11, 12 Y 13 de noviembre

II CONGRESO INTERNACIONAL: CIENCIAS JURÍDICAS, COMPLEJIDAD E INNOVACIÓN DESDE LA MIRADA DEL APRENDIZAJE;

III CONGRESO NACIONAL DE CHILE, LA EDUCACIÓN DEL DERECHO: UNA MIRADA DESDE EL ESTUDIANTE; Y

I CONGRESO NACIONAL DE MÉXICO, EN CIENCIAS JURÍDICAS, COMPLEJIDAD E INNOVACIÓN DESDE LA MIRADA DEL APRENDIZAJE.

( Las poencias ilustrarán y contribuirán el diálogo de los conversatorios, por lo que se recomienda revisarlas con anterioridad)

### 11 DE NOVIEMBRE (PRIMER DIA)

#### 1. EXAMEN CRÍTICO DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS HACIA LA INNOVACIÓN.

1.1 Propuestas de innovación varias de temas no previstos.

1.2 Interacciones entre niveles, pre y postgrado (bachillerato hasta posgrado).

1.3 Motivación y apego estudiantil.

1.4 Vocación y modelos de toma de decisiones en el proceso de aprendizaje.

1.5 Metodologías de vinculación y aplicación de los saberes jurídicos. Laboratorios y clínicas. Dinámicas y proyectos de aprendizaje. (está el día 12 )

1.6 Características de las evaluaciones y modalidades de titulación.

1.7 Problemáticas específicas de cada materia, semestre y/o año de educación jurídica (Maestría, doctorado, especialidad).

1.8 Trabajo colaborativo dentro y fuera del aula (Experiencias multi, inter y transdisciplinarias).

Nombres	País	Universidad	Nombre de Ponencia
<b>11:15: 11:30 saludos de bienvenida</b>			
<b>11:30 -12:30 hora de Chile (en la página principal del Congreso están los relojes del mundo)</b>			
Jorge Manuel Martínez Cumbreira	Cuba	Universidad de Granma	El carácter integrador de la evaluación desde la asignatura de Derecho Laboral y Seguridad Social <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/17/1-4-el-caracter-integrador-de-la-evaluacion-desde-la-asignatura-de-derecho-laboral-y-seguridad-social/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/17/1-4-el-caracter-integrador-de-la-evaluacion-desde-la-asignatura-de-derecho-laboral-y-seguridad-social/</a>
Marcos Iván Linero Medina	Chile	Universidad Santo Tomás, La Serena.	Innovación en la enseñanza-aprendizaje del Derecho: “El Proyecto Integrado VAM”. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-1-innovacion-en-la-ensenanza-aprendizaje-del-derecho-el-proyecto-integrado-vam/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-1-innovacion-en-la-ensenanza-aprendizaje-del-derecho-el-proyecto-integrado-vam/</a>

Maria Victoria Suvelza Morales	Uruguay	Universidad de la República	<p><b>Espacio de Trabajo e Interdisciplinariedad.</b>  <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-1-espacio-de-trabajo-e-interdisciplinariedad/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-1-espacio-de-trabajo-e-interdisciplinariedad/</a></p>
Fredy Alfonso López Cornelio	México	Laboratorio Virtual Derecho y Desarrollo Sostenible	<p><b>Examen crítico de la enseñanza-aprendizaje de las ciencias jurídicas hacia la innovación.</b>  <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/23/examen-critico-de-la-ensenanza-aprendizaje-de-las-ciencias-juridicas-hacia-la-innovacion/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/23/examen-critico-de-la-ensenanza-aprendizaje-de-las-ciencias-juridicas-hacia-la-innovacion/</a></p>
Graciela C Staines Vega.	México	Universidad Nacional Autónoma de México	<p><b>Ciencias jurídicas, complejidad e innovación. Notas distintivas del Aula Jurídica Virtual 2020</b>  <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-1-ciencias-juridicas-complejidad-e-innovacion-notas-distintivas-del-aula-juridica-virtual-2020/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-1-ciencias-juridicas-complejidad-e-innovacion-notas-distintivas-del-aula-juridica-virtual-2020/</a></p>
Graciela C. Staines Vega	México	Universidad Nacional Autónoma de México	<p><b>Complejidad clave estratégica para la innovación en la ciencia jurídica.</b>  <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-1-complejidad-clave-estrategica-para-la-innovacion-en-la-ciencia-juridica/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-1-complejidad-clave-estrategica-para-la-innovacion-en-la-ciencia-juridica/</a></p>
Rosa Elvira Salgado Méndez	México	Universidad Nacional Autónoma de México	<p><b>Más allá del aprendizaje jurídico convencional. Enfoque inter y transdisciplinario.</b>  <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/27/1-8-mas-alla-del-aprendizaje-juridico-convencional-enfoque-multi-inter-y-transdisciplinario/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/27/1-8-mas-alla-del-aprendizaje-juridico-convencional-enfoque-multi-inter-y-transdisciplinario/</a></p>
Ana Sotelo Márquez	Uruguay	Universidad de la República	<p><b>Espacio de Trabajo: un proyecto de innovación educativa Latinoamericana.</b>  <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/1-1-espacio-de-trabajo-un-proyecto-de-innovacion-educativa-en-latinoamerica/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/1-1-espacio-de-trabajo-un-proyecto-de-innovacion-educativa-en-latinoamerica/</a></p>
Saul Axel Rodríguez Olivares	México	Universidad Nacional Autónoma de México	<p><b>La importancia de un modelo educativo posmoderno y sustentable para el aprendizaje de la ciencia jurídica.</b>  <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/2-2-la-importancia-de-un-modelo-educativo-posmoderno-y-sustentable-para-el-aprendizaje-de-la-ciencia-juridica-2/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/2-2-la-importancia-de-un-modelo-educativo-posmoderno-y-sustentable-para-el-aprendizaje-de-la-ciencia-juridica-2/</a></p>
<b>12:30- 13:30 hora de Chile</b>			
Frida Marlen Ibarra Bailón, Fernanda Chacón Conde y Blanca Esther Gonzalez Robles Rodríguez.	México	Universidad Nacional Autónoma de México	<p><b>Una Educación Humanista.</b>  <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-8-una-educacion-humanista/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-8-una-educacion-humanista/</a></p>

Rodrigo Franco Cervantes y Miriam Guadalupe Reyes López	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Motivación y apego estudiantil. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/11/03/1-3-motivacion-y-apego-estudiantil/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/11/03/1-3-motivacion-y-apego-estudiantil/</a>
Graciela C. Staines Vega	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Competencias para la vida una noción integrada a los DDyLF <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-1-competencias-para-la-vida-una-nocion-integrada-al-enfoque-sistematico-de-derechos-deberes-y-libertades-fundamentales/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-1-competencias-para-la-vida-una-nocion-integrada-al-enfoque-sistematico-de-derechos-deberes-y-libertades-fundamentales/</a>
Mónica Arnouil Seguel, Miguel Vargas Cárcamo, Yussari Ibáñez Castro, Carla Rivera González, Bonnie Zamora Sanhueza.	Chile	Universidad Católica de Temuco.	Gestión de las emociones en la enseñanza del derecho. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-1-innovar-en-la-ensenanza-del-derecho-a-traves-de-la-gestion-de-las-emociones/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-1-innovar-en-la-ensenanza-del-derecho-a-traves-de-la-gestion-de-las-emociones/</a>
Osmarys Estevez Rodriguez, Yusmelis Soto López, Manuel Figueredo Beatón.	Cuba	Universidad de Granma	El Desarrollo de habilidades desde un enfoque didáctico en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura Filosofía del Derecho. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/1-3-el-desarrollo-de-habilidades-desde-un-enfoque-didactico-en-el-proceso-de-ensenanza-aprendizaje-de-la-asignatura-de-filosofia-del-derecho/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/1-3-el-desarrollo-de-habilidades-desde-un-enfoque-didactico-en-el-proceso-de-ensenanza-aprendizaje-de-la-asignatura-de-filosofia-del-derecho/</a>
Regina Nicole Suárez Gutiérrez.	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Motivación estudiantil: fuerza nuclear de la justicia cotidiana y la profesionalización jurídica. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-3-motivacion-estudiantil-fuerza-nuclear-de-la-justicia-cotidiana-y-la-profesionalizacion-juridica/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-3-motivacion-estudiantil-fuerza-nuclear-de-la-justicia-cotidiana-y-la-profesionalizacion-juridica/</a>
Jose Pavlov Valdivia Reynoso	Perú	Centro de Desarrollo Académico de la Universidad	El desarrollo y aplicación de la neurociencia jurídica y las inteligencias múltiples en el proceso de enseñanza aprendizaje del derecho. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/1-1-el-desarrollo-y-aplicacion-de-la-neurociencia-juridica-y-las-inteligencias-multiples-en-el-proceso-de-ensenanza-aprendizaje-del-derecho-ap/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/1-1-el-desarrollo-y-aplicacion-de-la-neurociencia-juridica-y-las-inteligencias-multiples-en-el-proceso-de-ensenanza-aprendizaje-del-derecho-ap/</a>

		Católica de Santa María de Arequipa	
Wendy Yazmin Lima Luna	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Materiales y fuentes de aprendizaje en la vida académica. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-13-materiales-y-fuentes-de-aprendizaje-en-la-vida-academica/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-13-materiales-y-fuentes-de-aprendizaje-en-la-vida-academica/</a>
José Daniel Pérez Realpe	Colombia	Universidad de Nariño	La incidencia de la ética como un eje transversal a la enseñanza de las ciencias jurídicas en Colombia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rf6o3Xkta4k&amp;list=PLK3vOzHXLc3njvodYHxpTk82DJWmO4JYE&amp;index=5&amp;t=57s">https://www.youtube.com/watch?v=rf6o3Xkta4k&amp;list=PLK3vOzHXLc3njvodYHxpTk82DJWmO4JYE&amp;index=5&amp;t=57s</a>
Luis Andrés Cucarella Galiana	España	Universidad de Valencia	Motivación del estudiante dentro y fuera del Aula. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/19/1-1-motivacion-del-estudiante-dentro-y-fuera-del-aula/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/19/1-1-motivacion-del-estudiante-dentro-y-fuera-del-aula/</a>
<b>13:30- 14:30 hora de Chile</b>			
Cristina Cázares Sánchez	México	Universidad Nacional Autónoma de México	La necesidad de promover las competencias lectoras para el trabajo colaborativo. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/1-1-la-necesidad-de-promover-las-competencias-lectoras-para-el-trabajo-colaborativo/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/1-1-la-necesidad-de-promover-las-competencias-lectoras-para-el-trabajo-colaborativo/</a>
Brian Buchhalter Montero	España	Universidad de Valencia.	La aprendizaje del Derecho en Alemania: el caso del Derecho Procesal <a href="http://www.pbryeid.uda.cl/index.php/2020/10/30/el-aprendizaje-del-derecho-en-alemania-el-caso-del-derecho-procesal/">http://www.pbryeid.uda.cl/index.php/2020/10/30/el-aprendizaje-del-derecho-en-alemania-el-caso-del-derecho-procesal/</a>
Jorge Eduardo Vásquez Santamaría - Elvigia Cardona Zuleta	Colombia	Universidad Católica Luis Amigó.	La enseñanza del aprendizaje clínico del Derecho (EACD): un nuevo capítulo en la Universidad Católica Luis Amigó (FUNLAM). <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-5-la-ensenanza-del-aprendizaje-clinico-del-derecho-eacd-un-nuevo-capitulo-en-la-universidad-catolica-luis-amigo-funlam/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-5-la-ensenanza-del-aprendizaje-clinico-del-derecho-eacd-un-nuevo-capitulo-en-la-universidad-catolica-luis-amigo-funlam/</a>
Julio César Muñoz Mendiola	México	Universidad Nacional Autónoma de México	¿Por qué utilizar el método de casos en la maestría en Derecho de la UNAM? <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-1-por-que-utilizar-el-metodo-de-casos-en-la-maestria-en-derecho-de-la-unam/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-1-por-que-utilizar-el-metodo-de-casos-en-la-maestria-en-derecho-de-la-unam/</a>

Tania Jacqueline Bravo Andrade	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Trabajo colaborativo dentro y fuera del aula (experiencias multi, inter y transdisciplinarias). <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-8-trabajo-colaborativo-dentro-y-fuera-del-aula-experiencias-multi-inter-y-transdisciplinarias/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-8-trabajo-colaborativo-dentro-y-fuera-del-aula-experiencias-multi-inter-y-transdisciplinarias/</a>
Tristan Akira González Torres	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Metodologías de vinculación y aplicación de los saberes jurídicos. Laboratorios y clínicas. Dinámicas y proyectos de aprendizaje. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/24/1-5-metodologia-de-vinculacion-y-aplicacion-de-los-saberes-juridicos-laboratorios-y-clinicas-dinamicas-y-proyectos-de-aprendizaje/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/24/1-5-metodologia-de-vinculacion-y-aplicacion-de-los-saberes-juridicos-laboratorios-y-clinicas-dinamicas-y-proyectos-de-aprendizaje/</a>
Sofía Ocaña Cruz	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Aspectos estructurales de la enseñanza aprendizaje en la ciencia jurídica. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/2-4-aspectos-estructurales-de-la-ensenanza-aprendizaje-en-la-ciencia-juridica/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/2-4-aspectos-estructurales-de-la-ensenanza-aprendizaje-en-la-ciencia-juridica/</a>
Matías Carrasco	Uruguay	Universidad de la República.	Reformismo Universitario y Funcionamiento de la Universidad de la República: La importancia de formar seres críticos. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/reformismo-universitario-y-funcionamiento-de-la-universidad-de-la-republica-la-importancia-de-formar-seres-criticos/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/reformismo-universitario-y-funcionamiento-de-la-universidad-de-la-republica-la-importancia-de-formar-seres-criticos/</a>

## 12 DE NOVIEMBRE (SEGUNDO DÍA)

### 1. EXAMEN CRÍTICO DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS JURÍDICAS HACIA LA INNOVACIÓN.

- 1.9 Aprendizaje 6.0 y educación a distancia. Aprovechamiento e-learning y tecnologías.
- 1.10 Investigación y semilleros estudiantiles (nuevos roles y actividades).
- 1.11 Temas y enfoques deseables en la currícula (Puntuales o transversales: transdisciplina, género, discapacidad, inclusión, migración, discriminación, bioética, etc.).
- 1.12 Vinculación. Participación del estudiante en las diversas comunidades y problemas reales (sociales, jurídicas, empresariales).
- 1.13 Materiales y fuentes de aprendizaje.
- 1.14 Desafíos en las especialidades y el Postgrado.
- 1.15 Lecciones de pandemia SARS-CoV-2 para el aprendizaje de las ciencias jurídicas. (Experiencias y desafíos pedagógicos).

Nombres	País	Universidad	Nombre de Ponencia
<b>11:30 -12:30 hora de Chile (en la página principal del Congreso están los relojes del mundo)</b>			
Álvaro Salazar Villalva	México	Laboratorio virtual derecho y desarrollo sostenible.	Aproximaciones en la cotidianidad de la educación a distancia y aprovechamiento de las tecnologías e-learning. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-9-aproximaciones-en-la-cotidianidad-de-la-educacion-a-distancia-y-aprovechamiento-de-las-tecnologias-e-learning/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-9-aproximaciones-en-la-cotidianidad-de-la-educacion-a-distancia-y-aprovechamiento-de-las-tecnologias-e-learning/</a>

Ana González, Dalila Contreras, Darling Contreras y José Fernández.	Chile	Universidad de Atacama	Experiencias de aprendizaje en contextos de crisis y emergencia (ambiental, económica, política, social). <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/2-6-experiencias-de-aprendizaje-en-contextos-de-crisis-y-emergencia-ambiental-economica-politica-social/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/2-6-experiencias-de-aprendizaje-en-contextos-de-crisis-y-emergencia-ambiental-economica-politica-social/</a>
Sofía Almarza, Javiera Jorquera y Fernanda Zepeda.	Chile	Universidad de Atacama	Enseñanza del derecho en tiempos de crisis sanitaria; una puerta abierta que altera la salud mental de los estudiantes. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/27/2-6-ensenanza-del-derecho-en-tiempos-de-crisis-sanitaria-una-puerta-abierta-que-altera-la-salud-mental-de-los-estudiantes/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/27/2-6-ensenanza-del-derecho-en-tiempos-de-crisis-sanitaria-una-puerta-abierta-que-altera-la-salud-mental-de-los-estudiantes/</a>
Angela Paola Santacruz Guerrero	Colombia	Universidad de Nariño	Implementación de asesoría psicológica en el derecho. Una secuela positiva del COVID-19 <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/21/1-15-implementacion-de-asesoria-psicologica-en-el-derecho-una-secuela-positiva-del-covid-19/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/21/1-15-implementacion-de-asesoria-psicologica-en-el-derecho-una-secuela-positiva-del-covid-19/</a>
Angélica Giorgina Hernández Navas	México	Universidad Nacional Autónoma de México.	Participación del estudiante en las diversas comunidades y problemas reales con enfoque a la salud mental. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-12-vinculacion-participacion-del-estudiante-en-las-diversas-comunidades-y-problemas-reales-con-enfoque-a-la-salud-mental/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-12-vinculacion-participacion-del-estudiante-en-las-diversas-comunidades-y-problemas-reales-con-enfoque-a-la-salud-mental/</a>
Carlos Eduardo Sánchez Carrasco	México	Universidad Nacional Autónoma de México	¿Aprendizaje posmoderno en línea? <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/24/1-9-aprendizaje-posmoderno-en-linea/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/24/1-9-aprendizaje-posmoderno-en-linea/</a>
Johana Camila Morales Oñate	Colombia	Universidad de Nariño	Adaptación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el sistema educativo jurídico; un desafío a la nueva realidad.
José Francisco Báez Corona	México	Universidad Veracruzana	Fomentando aprendizajes jurídicos a través de YouTube: una experiencia didáctica <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-5-fomentando-aprendizajes-juridicos-a-traves-de-youtube-una-experiencia-didactica/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-5-fomentando-aprendizajes-juridicos-a-traves-de-youtube-una-experiencia-didactica/</a>
Guido Martín Buldurini	Argentina	Universidad Nacional de Tucumán	Ingreso a la universidad en pandemia: exiliados sin cuerpos. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/27/1-2-1-15-2-6-ingreso-a-la-universidad-en-pandemia-exiliados-sin-cuerpos/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/27/1-2-1-15-2-6-ingreso-a-la-universidad-en-pandemia-exiliados-sin-cuerpos/</a>
Javiera Paz Torres Donoso, Rocío Francisca Lauquén Antín.	Chile	Universidad Católica Silva Henríquez.	¿Cómo estamos aprendiendo en tiempos de pandemia? <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-15-como-estamos-aprendiendo-en-tiempos-de-pandemia/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-15-como-estamos-aprendiendo-en-tiempos-de-pandemia/</a>
Nataly Samantha Uyaguari Quizhpe	Ecuador	Universidad Metropolitana del Ecuador	Diagnóstico medioambiental en el sector minero en el cantón Camilo Ponce Enriquez. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/2-6-experiencias-de-aprendizaje-en-contextos-de-crisis-y-emergencia-ambiental-economica-politica-social-2/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/2-6-experiencias-de-aprendizaje-en-contextos-de-crisis-y-emergencia-ambiental-economica-politica-social-2/</a>
Nayely Arellano Moreno	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Polarización social y el Covid-19. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/24/2-6-polarizacion-social-y-el-covid-19/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/24/2-6-polarizacion-social-y-el-covid-19/</a>
Julio Rodrigo Guíñez Almarza	Chile	Universidad de Viña del Mar.	Propuestas para un modelo didáctico en la enseñanza del derecho: Los desafíos en la formación jurídica en la nueva estructura educativa presencial-virtual.

			<a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/24/1-1-1-3-propuestas-para-un-modelo-didactico-en-la-ensenanza-del-derecho-los-desafios-en-la-formacion-juridica-en-la-nueva-estructura-educativa-presencial-virtual1-modelo-didactico/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/24/1-1-1-3-propuestas-para-un-modelo-didactico-en-la-ensenanza-del-derecho-los-desafios-en-la-formacion-juridica-en-la-nueva-estructura-educativa-presencial-virtual1-modelo-didactico/</a>
Raúl López Fernández, Lázaro Nieto Almeida, Rolando Medina Peña y Llanet Goyas Céspedes.	Ecuador	Universidad Metropolitana de Ecuador.	Percepción de la preparación de los estudiantes, de la carrera de Derecho, para enfrentar la docencia en condiciones de virtualidad. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-3-1-5-1-6-1-8-percepcion-de-la-preparacion-de-los-estudiantes-de-la-carrera-de-derecho-para-enfrentar-la-docencia-en-condiciones-de-virtualidad/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-3-1-5-1-6-1-8-percepcion-de-la-preparacion-de-los-estudiantes-de-la-carrera-de-derecho-para-enfrentar-la-docencia-en-condiciones-de-virtualidad/</a>
Andrea Belén Vera Hidalgo	Chile	Universidad de Atacama	Desafíos para el perfil de egreso de la carrera de Derecho en la Universidad de Atacama. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/2-1-desafios-para-el-perfil-de-egreso-de-la-carrera-de-derecho-en-la-universidad-de-atacama/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/2-1-desafios-para-el-perfil-de-egreso-de-la-carrera-de-derecho-en-la-universidad-de-atacama/</a>
<b>12:30- 13:30 hora de Chile</b>			
Cristhoper Bordoli Cortés	Chile	Universidad Católica del Norte, Chile.	Rol social del estudiante de Derecho en el Proceso Constituyente de Chile. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-12-rol-social-del-estudiante-de-derecho-en-el-proceso-constituyente-de-chile/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-12-rol-social-del-estudiante-de-derecho-en-el-proceso-constituyente-de-chile/</a>
Helimelek Lugos Mora, Eslevan Valente Regino García y Lucía López.	México	Universidad Nacional Autónoma de México	La comunidad estudiantil en México: dique contra la violencia de género en el siglo XXI. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-12-la-comunidad-estudiantil-en-mexico-dique-contra-la-violencia-de-genero-en-el-siglo-xxi/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-12-la-comunidad-estudiantil-en-mexico-dique-contra-la-violencia-de-genero-en-el-siglo-xxi/</a>
Javiera Ponce, César Marín, Paz Urbina, Carolina Caro y Francisco Cartagena.	Chile	Universidad de Tarapacá.	Género y Derecho. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/21/1-11-genero-y-derecho/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/21/1-11-genero-y-derecho/</a>
Bryan Stanley Carrera Ordóñez.	Ecuador	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.	La enseñanza clínica derecho y el acceso a la justicia. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-5-la-ensenanza-clinica-del-derecho-y-el-acceso-a-la-justicia/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-5-la-ensenanza-clinica-del-derecho-y-el-acceso-a-la-justicia/</a>
Mirta Henríquez, Alejandra Vega, Douglas Veliz, Miguel Acuña y Taeli Gómez	Chile	Universidad de Atacama	Aprendizaje interdisciplinario, una experiencia aplicada en contexto del estallido social con estudiantes de derecho. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/11/02/2-1-aprendizaje-interdisciplinario-una-experiencia-aplicada-en-contexto-del-estallido-social-con-estudiantes-de-derecho/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/11/02/2-1-aprendizaje-interdisciplinario-una-experiencia-aplicada-en-contexto-del-estallido-social-con-estudiantes-de-derecho/</a>
Israel Alonso González Marino, Maribel Veas Alfaro.	Chile	Universidad Central de Chile, Región de Coquimbo.	Percepción de los estudiantes sobre la contribución de la Clínica Jurídica UCEN, Región de Coquimbo. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-5-percepcion-de-los-estudiantes-sobre-la-contribucion-de-la-clinica-juridica-ucen-region-de-coquimbo/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-5-percepcion-de-los-estudiantes-sobre-la-contribucion-de-la-clinica-juridica-ucen-region-de-coquimbo/</a>
<b>13:30- 14:30 hora de Chile</b>			

Rubí Marimar Mauricio Vivar	Perú	Universidad Nacional Mayor de San Marcos.	Reflexiones de las evaluaciones y titulación desde la investigación. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-6-reflexiones-de-las-evaluaciones-y-titulacion-desde-la-investigacion/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/1-6-reflexiones-de-las-evaluaciones-y-titulacion-desde-la-investigacion/</a>
Tania Alcota, Carla Espejo, Pamela Rojas, Claudio Rodríguez, Sheira Varas y Leslie Maldonado	Chile	Universidad de Atacama	Desafío en las especialidades y el Postgrado. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-14-desafio-en-las-especialidades-y-el-postgrado/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/25/1-14-desafio-en-las-especialidades-y-el-postgrado/</a>
Natalina Castillo, Eleni Paredes, Constanza Sepúlveda y Jorge Alfaro	Chile	Universidad de Atacama	Evaluaciones y modalidades de titulación. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/1-6-evaluaciones-y-modalidades-de-titulacion/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/1-6-evaluaciones-y-modalidades-de-titulacion/</a>
Hyhanelha Sandoval, Javiera Rojas, Yanela Cabrera Felipe y Arancibia	Chile	Universidad de Atacama	El examen de grado <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/30/1-6-el-examen-de-grado/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/30/1-6-el-examen-de-grado/</a>
Catalina Rodríguez, José Palacios, Rodrigo Zavala, Dilan Esquivel y Felipe Gutiérrez	Chile	Universidad de Atacama	Reflexiones sobre la redacción de una tesis jurídica en tiempos de pandemia. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hj5n6aJ4ffM&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=hj5n6aJ4ffM&amp;t=18s</a>

### **13 DE NOVIEMBRE (TERCER DÍA)**

#### **2. PODER, POLÍTICAS PÚBLICAS Y EDUCACIÓN (TEMAS ESTRUCTURALES, LA CURRÍCULA, LA VINCULACIÓN Y EL APROVECHAMIENTO DE TECNOLOGÍAS)**

- 2.1 Perfil de ingreso y egreso.
- 2.2 Modelos educativos. Aspectos institucionales y de contenido de la nueva currícula para la ciencia jurídica contemporánea.
- 2.3 Barreras e impacto de los trámites y sistemas administrativos.
- 2.4 Infraestructura y estructura tecnológica.
- 2.5 Aspectos estructurales del proceso de enseñanza aprendizaje de la ciencia jurídica.
- 2.6 Impacto y sistematización de apoyos y becas (Vinculación con resultados).
- 2.7 Experiencias de aprendizaje en contextos de crisis y emergencia (ambiental, económica, política, social).
- 2.8 Movimientos estudiantiles.

### 3. EDUCACIÓN DE LA CIENCIA JURÍDICA CON LA PERSPECTIVA GLOBAL, REGIONAL Y LOCAL.

3.1 Propuestas regionales y continentales.

3.2 Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sustentable.

3.3 Temáticas locales.

Nombres	País	Universidad	Nombre de Ponencia
<b>11:30 -12:30 hora de Chile (en la página principal del Congreso están los relejos del mundo)</b>			
Colectivo de estudiantes 18 de Octubre	Chile	Colectivo 18 de Octubre	Relación del estudiante de derecho con su territorio. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/27/2-7-relacion-del-estudiante-de-derecho-con-su-territorio/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/27/2-7-relacion-del-estudiante-de-derecho-con-su-territorio/</a>
Luna Abril Avila Sanchez de Tagle	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Movimientos Estudiantiles. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/2-7-movimientos-estudiantiles/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/20/2-7-movimientos-estudiantiles/</a>
Alejandro Yael Sánchez Vázquez	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Fridays For the Future, posiblemente el movimiento estudiantil más grande de toda la historia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EtlCkxkgGnE&amp;list=PLK3vOzHXLc3njvodYHxpTk82DJWmO4JYE&amp;index=13">https://www.youtube.com/watch?v=EtlCkxkgGnE&amp;list=PLK3vOzHXLc3njvodYHxpTk82DJWmO4JYE&amp;index=13</a>
Jose Vega Araya, Matías Vargas Moscoso y Carla Flores Patiño	Chile	Universidad de Atacama	La relevancia de la participación de las y los estudiantes de Derecho en los movimientos estudiantiles. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/2-8-la-relevancia-de-la-participacion-de-las-y-los-estudiantes-de-derecho-en-los-movimientos-estudiantiles/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/2-8-la-relevancia-de-la-participacion-de-las-y-los-estudiantes-de-derecho-en-los-movimientos-estudiantiles/</a>
Helimelek Lugos Mora	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Participación estudiantil en México: dique contra la violencia de género en el siglo XXI. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-12-la-comunidad-estudiantil-en-mexico-dique-contra-la-violencia-de-genero-en-el-siglo-xxi/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/1-12-la-comunidad-estudiantil-en-mexico-dique-contra-la-violencia-de-genero-en-el-siglo-xxi/</a>
Juan Ignacio Ayala Rodríguez	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Impacto y sistematización de apoyo y becas (vinculación con resultados). <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/23/2-5-el-fin-optimo-de-las-becas-universitarias-y-su-vinculacion-con-los-resultados/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/23/2-5-el-fin-optimo-de-las-becas-universitarias-y-su-vinculacion-con-los-resultados/</a>
Yunuen Xcaret Garrido Salas	México	Universidad Nacional Autónoma de México.	Experiencias de aprendizaje en contextos de crisis. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/2-7-experiencias-de-aprendizaje-en-contextos-de-crisis/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/2-7-experiencias-de-aprendizaje-en-contextos-de-crisis/</a>
Matías Carrasco	Uruguay	Universidad de la República.	Reformismo Universitario y Funcionamiento de la Universidad de la República: La importancia de formar seres críticos. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/reformismo-universitario-y-funcionamiento-de-la-universidad-de-la-republica-la-importancia-de-formar-seres-criticos/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/reformismo-universitario-y-funcionamiento-de-la-universidad-de-la-republica-la-importancia-de-formar-seres-criticos/</a>

**12:30- 13:30 hora de Chile**

Isaías, Carrasco, Gonzalo Contreras, Victoria Letelier	Chile	Universidad de Atacama	El rol del estudiante de derecho frente a las problemáticas locales. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/27/3-3-el-rol-del-estudiante-de-derecho-frente-a-las-problematicas-locales/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/27/3-3-el-rol-del-estudiante-de-derecho-frente-a-las-problematicas-locales/</a>
Marcelo Andres González Cortes	Chile	Universidad de Atacama	Necesidad de educar con perspectiva multicultural. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/24/3-1-necesidad-de-educar-con-perspectiva-multicultural/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/24/3-1-necesidad-de-educar-con-perspectiva-multicultural/</a>
Julio César Silva Juárez	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Trandisciplina y Ciencias de la Sostenibilidad. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/23/1-8-trandisciplina-y-ciencias-de-la-sostenibilidad/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/23/1-8-trandisciplina-y-ciencias-de-la-sostenibilidad/</a>
Ana Raquel Solano Jiménez	México	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	La educación ambiental y su funcionalidad como política pública en México. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/17/1-8-3-2-la-educacion-ambiental-y-su-funcionalidad-como-politica-publica-en-mexico/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/17/1-8-3-2-la-educacion-ambiental-y-su-funcionalidad-como-politica-publica-en-mexico/</a>
María Belén Chica Guerrero, Juan Carlos González Romero	Ecuador	Universidad Metropolitana del Ecuador	Caracterización del conocimiento ambiental de los trabajadores de las bananeras de la Provincia El Oro. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/2-6-caracterizacion-del-conocimiento-ambiental-de-los-trabajadores-de-las-bananeras-de-la-provincia-el-oro/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/2-6-caracterizacion-del-conocimiento-ambiental-de-los-trabajadores-de-las-bananeras-de-la-provincia-el-oro/</a>
Milena Torres Mujica, Kimberly Adrian Armijos, Raúl Líopez Fernández y Rolando Medina Peña.	Ecuador	Universidad Metropolitana del Ecuador sede Machala	Diagnóstico sobre cultura medio ambiental en las camaroneras de la provincia Guayas. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/2-6-experiencias-de-aprendizaje-en-contextos-de-crisis-y-emergencia-ambiental-economica-politica-social-2/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/29/2-6-experiencias-de-aprendizaje-en-contextos-de-crisis-y-emergencia-ambiental-economica-politica-social-2/</a>
Diego López Ramírez	México	Universidad Nacional Autónoma de México	Importancia de la Ciencia Jurídica en la agenda 2030. <a href="http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/3-2-importancia-de-la-ciencia-juridica-en-la-agenda-2030/">http://www.peid.uda.cl/index.php/2020/10/28/3-2-importancia-de-la-ciencia-juridica-en-la-agenda-2030/</a>

